

Консультация для родителей. Речевое дыхание.

Воспитатель: Шармакова О.П

Известно, что органы дыхания наряду с основной биологической функцией газообмена, осуществляют также голосообразовательную и артикуляционную функции. Развитие речевого дыхания у ребенка в онтогенезе происходит одновременно с развитием речи и завершается примерно к десяти годам.

Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи. Выработка воздушной струи считается из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работа по воспитанию воздушной струи начинается на подготовительном этапе правильного звукопроизношения, наряду с слуха и артикуляционной моторики.

Важным развитием логопедической работы является развитие дыхания и коррекции его нарушения. Очень важно научить ребенка правильному дыханию, так как дыхание является энергетической основой нашей речи. При правильном речевом дыхании ребенок сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы. Некоторые согласные требуют энергичного сильного выдоха. Детям следует предлагать те упражнения, которые они будут воспринимать как игру.

Дыхательная гимнастика способствует выравниванию процессов возбуждения и торможения в коре головного мозга, усвоению рефлексорных связей, положительно влияет на функции нервно-регуляторных механизмов, управляющих дыханием.

На занятиях по дополнительной образовательной деятельности «Умей-Ки» были выполнены пособия для игровых упражнений на развитие воздушной струи, целями и задачами которых являются:

- формирование целенаправленной воздушной струи,
- развитие силы воздушной струи.
- развитие дыхания, посредством выработки воздушной струи и овладение артикуляции отдельных звуков,
- активизация губных мышц.

Рекомендации по выполнению дыхательной гимнастики:

- проводить дыхательные упражнения в хорошо проветренном помещении,
- коррекционно-развивающую деятельность проводить до еды,
- воздух необходимо набирать через нос, плечи не поднимать,
- выдох должен быть длительным, плавным,
- необходимо следить, чтобы не надувались щеки (на начальном этапе можно прижимать их ладонями),
- в процессе речевого дыхания не напрягать мышцы в области шеи, рук, груди, живота,

- достаточно трех-пяти повторений,
- проводить упражнения в игровой форме.



Упражнение «Бабочка»

Цель: Выработка длительного, направленного, плавного ротового выдоха.



Упражнение «Лягушка»

Цель: Выработка длительного, непрерывного ротового выдоха.



Упражнение «Радуга».

Цель: Формирование умения делать плавный и длительный выдох (не добирая воздух).



Упражнение «Тучка».

Цель: Обучение плавному, свободному выдоху.